**Учебный план курса**

**«Координация на региональном уровне психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации»**

**28 ноября - 03 декабря 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения занятий (Мск)** | **Тема занятий** | **Лектор** |
|
| **28 ноября 2022 г.** | | |
| **9.00 – 10.30** | Государственная политика Российской Федерации по вопросу организации образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации (разработка и реализация федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного образования обучающихся с нарушениями слуха) | **Соловьева Татьяна Александровна** – доктор педагогических наук, директор ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **10.30 – 12.00** | Координация на региональном уровне психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации (КИ): цели и задачи. Этапы психолого-педагогического сопровождения детей до и после КИ. | **Николаева Татьяна Вячеславна –** доктор педагогических наук,заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха |
| **12.00 – 13.30** | Научно-методические основы психолого-педагогической реабилитации после КИ. Подходы к реабилитации детей с КИ. Определение и назначение АООП ДО для детей после кохлеарной имплантации. | **Николаева Татьяна Вячеславна –** доктор педагогических наук,заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **13.30 – 15.00** | Подготовка ребёнка и его родителей к операции кохлеарная имплантация: задачи и содержание работы сурдопедагога | **Баудэ Елизавета Александровна –** научный сотрудниклаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **29 ноября 2022 г.** | | |
| **9.00 – 10.30** | Роль сурдопедагога в подготовке ребенка к подключению речевого процессора и его последующих настроек | **Баудэ Елизавета Александровна –** научный сотрудниклаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **10.30 – 12.00** | Направления и содержание коррекционной работы с детьми раннего и дошкольного возраста с КИ в первоначальный период реабилитации. Показатели окончания первоначального этапа. | **Баудэ Елизавета Александровна –** научный сотрудниклаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **12.00 – 13.30** | Федеральные требования к программам НОО обучающихся с КИ | **Красильникова Ольга Александровна –** доктор педагогических наук, заведующий кафедрой сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена |
| **13.30 – 15.00** | Технологии речевого развития обучающихся с нарушением слуха | **Красильникова Ольга Александровна –** доктор педагогических наук, заведующий кафедрой сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена |
| **30 ноября 2022 г.** | | |
| **9.00 – 10.30** | Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися с КИ | **Роснач Диана Юрьевна -**научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **10.30 – 12.00** | Содержание и направления коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с КИ после завершения первоначального этапа реабилитации. | **Баудэ Елизавета Александровна –** научный сотрудниклаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **12.00 – 13.30** | Современные технические средства для детей с кохлеарными имплантами (КИ) в пространстве образовательной организации | **Вощилова Нина Валентиновна** - кандидат психологических наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена |
| **13.30 – 15.00** | Развитие восприятия неречевых звучаний окружающего мира у обучающихся с КИ | **Мотовилова Юлия Валерьевна** - методист ГБОУ школы-интерната № 33 г. Санкт-Петербурга, аспирант кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена |
| **01 декабря 2022 г.** | | |
| **9.00 – 10.30** | Педагогическая оценка сформированности коммуникативных умений у обучающихся с КИ | **Люкина Анна Сергеевна -** кандидат педагогических наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена |
| **10.30 – 12.00** | Характеристика системы развития коммуникативных умений у обучающихся с КИ | **Люкина Анна Сергеевна -** кандидат педагогических наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена |
| **12.00 – 13.30** | Слухоречевое развитие обучающихся с кохлеарными имплантами (КИ) во внеурочной деятельности | **Мотовилова Юлия Валерьевна** - методист ГБОУ школы-интерната № 33 г. Санкт-Петербурга, аспирант кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена |
| **13.30 - 15.00** | Развитие коммуникативных умений у обучающихся с кохлеарными имплантами (КИ) на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи | **Лигус Оксана Анатольевна** - методист ГБОУ школы-интерната № 33 г. Санкт-Петербурга |
| **02 декабря 2022 г.** | | |
| **9.00 – 10.30** | Комплекс методов и приемов по организации речевого общения обучающихся с КИ | **Люкина Анна Сергеевна -** кандидат педагогических наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена |
| **10.30 – 12.00** | Развитие коммуникативных умений у обучающихся с КИ в процессе внеурочной деятельности | **Люкина Анна Сергеевна -** кандидат педагогических наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена |
| **12.00 – 13.30** | Психолого-педагогическое сопровождение школьников с кохлеарными имплантами (КИ) в образовательном пространстве школы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | **Ильюшина Светлана Викторовна** - кандидат педагогических наук, методист ГБОУ школы-интерната № 33 г. Санкт-Петербурга |
| **13.30 –**  **15.00** | Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с КИ | **Ильюшина Светлана Викторовна** - кандидат педагогических наук, методист ГБОУ школы-интерната № 33 г. Санкт-Петербурга |
| **03 декабря 2022 г.** | | |
|  | Самостоятельная работа слушателей с материалами Курса |  |
|  | **Итоговая аттестация (тест)** |  |