**Учебный план курса**

**«Участие некоммерческих и общественных организаций в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»**

**10 октября – 15 октября 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения занятий (МСК)** | **Тема** **Занятий** | **Лектор**  |
| **10 октября 2022 г.** |
| **10.00-10.45** | Актуальные направления деятельности некоммерческих и общественных организаций в работе с обучающимися с ОВЗ и их семьями | **Карпова Дарья Андреевна,** заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **10.45-12.15** | Взаимодействие специалиста с НКО по созданию слухоречевой среды для ребенка с ОВЗ  | **Липатова Ольга Николаевна**, научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **12.15-13.45** | Психолого- педагогическая деятельность специалистов системы здравоохранения и образования при сопровождении детей с ОВЗ. | **Волкова Светлана Валентиновна**, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **13.45-14.30** | Опыт взаимодействия регионального ресурсного центра с НКО на территории Свердловской области | **Семенова Елена Владимировна,**к.психол.н., руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области. ГБОУ СО «Екатеринбургская школа 3» |
| **11 октября 2022 г.** |
| **10.00-12.30** | Роль НКО в организации системы ранней помощи на территории Российской Федерации | **Разенкова Юлия Анатольевна**, д.пед.н., заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **12.30-14.30** | Направления психолого-педагогического сопровождения подростков с ЗПР в условиях НКО | **Федосеева Анна Михайловна**, к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ "ИКП РАО" |
| **12 октября 2022 г.** |
| **10.00-11.30** | Вызовы времени как стимулы для развития психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с синдромом Дауна | **Жиянова Полина Львовна**, ведущий специалист, преподаватель образовательного центра Благотворительного фонда "Даунсайд Ап", г. Москва. |
| **11.30-14.30** | Сотрудничество НКО иобразовательной организации приреализации психолого-педагогическогосопровождения ребенка с ТМНР и его семьи | **Кремнева Юлия Владимировна,** к. социол. н.**,** исполнительный директор МБОО «Сообщество семей слепоглухих» |
| **13 октября 2022 г.** |
| **10.00-11.30** | Системный подход и этика сообщения диагноза как основа поддержки и сопровождения семьи с ребенком с генетическими нарушениями на ранних этапах развития | **Нечаева Татьяна Николаевна**, директор Центра сопровождения семьи Благотворительного Фонда «Даунсайд Ап», г. Москва. **Черкасова Татьяна Ивановна**, исполнительный директор АНО «Я могу! Я есть! Я буду!», Свердловская область, г. Заречный. **Сиянко Ольга Станиславовна**, заместитель генерального директора Благотворительного фонда «Владмама», г. Владивосток. |
| **12.15-13.00** | Включение НКО в реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с нарушениями зрения | **Иванова Екатерина Александровна**, к.псих.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **13.00 – 14.30** | Сотрудничество НКО и образовательной организации при реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ТМНР и его семьи | **Переверзева Марина Викторовна**, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ "ИКП РАО" |
| **14 октября 2022 г.** |
| **10.00-11.30**  | Роль НКО в организации комплексной аудиолого-педагогической помощи детям с нарушенным слухом | **НиколаеваТатьяна Вячеславна**, д.п.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитациии реабилитации детей с нарушением слуха ФГБНУ "ИКП РАО" |
| **11.30-13.00** | Надомное визитирование как формареализации ранней помощи семьям с детьми с нарушениями слуха | **Олешова Варвара Васильевна**, ассистент кафедры специального образования и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ |
| **13.00-13.45** | Роль НКО в развитии услуг ранней помощи в Красноярском крае | **Матвеева Оксана Михайловна**., председатель правления Региональной общественной организацией «Красноярский центр лечебной педагогики», психолог, преподаватель программ ранней помощи, г. Красноярск |
| **14.00-15.30** | Роль ВОГ в развитии образования лиц с нарушениями слуха | **Дмитрий Юрьевич Алексеевских**, к.п.н.,начальник отдела образования и трудоустройства ОООИ ВОГ |
| **15 октября 2022** |
| **10.00-11.30** | Перспективы развития взаимодействия НКО и государственной системы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи | **Грибова Ольга Евгеньевна**, к.п.н. ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи |
| **11.30-13.00** | Возможности НКО в предшкольной подготовке детей с расстройствами аутистического спектра | **Константинова Ирина Сергеевна**, канд.психол наук, ответственный секретарь Экспертного совета РБОО "Центр Лечебной Педагогики"  |
| **13.30-15.00** | Психолого-педагогическое сопровождение школьников с РАС в НКО: нейропсихологическая коррекция | **Константинова Ирина Сергеевна**, канд.психол наук, ответственный секретарь Экспертного совета РБОО "Центр Лечебной Педагогики" |
|  | Самостоятельная работа слушателей с материалами Курса |  |
|  | **Итоговая аттестация (тест)** |  |