|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Логотип минпрос_БТ |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение** **«ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ****ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**119121, Москва, ул. Погодинская, 8, корп. 1тел./факс +7 (499) 245-04-52; e-mail: info@ikp.email  |  | Министерство просвещения Российской Федерации |
| Директору Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России |
| **Л.П.ФАЛЬКОВСКОЙ** |
|  «19» сентября 2022 г. № 683/08 |  |  |

О направлении на согласование

информационного письма

**Уважаемая Лариса Павловна!**

В рамках исполнения государственного задания, в части выполнения работы по методическому обеспечению образовательной деятельности в целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2022 год, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (далее – «ИКП РАО») направляет на согласование информацию о проведении курсов повышения квалификации по теме: «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям».

Объем учебной программы 72 часа.

Период реализации программы: 03-08 октября 2022 года.

Форма проведения – очно-заочная с применением электронных технологий (выездная сессия не предусмотрена).

Программа рассчитана на участие региональных команд, состоящих из специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, профессорско-преподавательского состава региональных институтов развития образования, административных, педагогических и иных работников образовательных организаций, осуществляющих деятельность, связанную с организацией ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям.

Программа курсов направлена на совершенствование профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, касающихся современных подходов к организации ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям (проект учебного плана – Приложение 1).

Для участия в обучении необходимо направить заявку **строго** **в установленной форме** (прилагается) и сканированные копии документов об образовании (квалификации) слушателей.

**Срок подачи заявок не позднее 29 сентября 2022 года.** Обучение бесплатное. Вступительные испытания не предусмотрены.

**Заявки на прохождение обучения принимаются только от органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования** (форма – Приложение 2).

**Квота – 5 человека от субъекта Российской Федерации.**

По итогам обучения (участие и успешная сдача итоговой аттестации) слушатели получат удостоверение о повышении квалификации установленного образца, которое будет направлено в электронном виде на адрес электронной почты слушателей, указанных при регистрации.

**Порядок подачи и рассмотрения заявок:**

1. Подготовить и направить на почту do@ikp.email заявку и сканированные документы об образовании (см. Форма заявки для участия в Курсах; в теме письма обязательно указать «Курсы «Ранняя помощь»).

2. Каждый слушатель, указанный в заявке, должен самостоятельно пройти регистрацию по ссылке: <https://clck.ru/326ETY>

Подробнее ознакомиться информацией можно на сайте Института: <https://dpo.ikp-rao.ru/event/oss/>

**Контакты подразделения, курирующего вопрос сбора заявок и проведения обучения:** отдел дополнительного образования и совершенствами профессиональных компетенций ИКП РАО – do@ikp.email +7(977) 963-26-51; +7 (991)591-68-33; +7 (495)695-59-34

В случае согласования, просим оказать содействие в рассылке письма руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.



Директор ФГБНУ «ИКП РАО» Т.А. Соловьева

Исп. Карпова Д. А.

+7 (499)246-96-66

**Приложение 1**

**Учебный план курса**

**«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям»**

**03 октября - 08 октября 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения занятий (Мск)** | **Тема занятий** | **Лектор** |
|
| **03 октября 2022 г.** |
| **9.00 – 10.30** | Нормативно-правовые основы системы ранней помощи в Российской Федерации. | **Разенкова Юлия Анатольевна** – доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **10.30 – 12.00** | Основные этапы становления системы ранней помощи в Российской Федерации. Региональные и муниципальные модели системы ранней помощи. |
| **12.00 – 13.30** | Ценности и принципы системы ранней помощи. |
| **13.30 – 15.00** | Формы организации ранней помощи. Целевые группы детей и их семей; специалисты системы ранней помощи. |
| **04 октября 2022 г.** |
| **9.00 – 10.30** | Служба ранней помощи как структурное подразделение образовательной, социальной организации или организации здравоохранения. | **Разенкова Юлия Анатольевна** – доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБНУ «ИКП РАО» |
| **10.30 – 12.00** | Цель и задачи службы ранней помощи. Основные направления деятельности службы ранней помощи. Форматы оказания ранней помощи семье ребенка с ОВЗ. Сочетание очных и дистанционных форматов. |
| **12.00 – 13.30** | Основные организационные процессы в службе ранней помощи. |
| **13.30 – 15.00** | Организация первичного приема семьи с ребенком раннего возраста с ОВЗ в службе ранней помощи. |
| **05 октября 2022 г.** |
| **9.00 – 10.30** | Содержание и организация диагностического процесса в службе ранней помощи. Цель и задачи скрининг-диагностики в системе ранней помощи. Модели и методы скрининг-диагностики; организация диагностического процесса | **Кудрина Татьяна Петровна –** кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО |
| **10.30 – 12.00** | Цели и задачи клинической диагностики и психолого-педагогической диагностики развития ребенка. Методы клинической диагностики и психолого-педагогической диагностики развития ребенка, организация диагностического процесса. |
| **12.00 – 13.30** | Цели и задачи углубленной психолого-педагогической диагностики развития ребенка, диагностических методов оценки продвижения ребенка в системе ранней помощи, алгоритм действий специалистов, организация диагностического процесса. |
| **13.30 – 15.00** | Психическое развитие детей младенческого и раннего возраста. Роль коммуникативной функции в раннем онтогенезе ребенка. Традиции культурно-исторического и возрастно-психологических подходов в изучении психического развития детей раннего возраста. |
| **06 октября 2022 г.** |
| **9.00 – 10.30** | Основные подходы к диагностике общения детей с ОВЗ и ухаживающих взрослых. Использование видеосъемки в диагностике общения ребенка и взрослого. | **Одинокова Галина Юрьевна –** кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО |
| **10.30 – 12.00** | Методы и технологии выявления неблагополучия в общении ребенка и взрослого. Анализ видеоматериалов общения детей с ОВЗ и близких взрослых. |
| **12.00 – 13.30** | Технология предупреждения трудностей в развитии общения у ребенка с ОВЗ и близких взрослых. |
| **13.30 – 15.00** | Технология преодоления трудностей в развитии общения у ребенка с ОВЗ и близких взрослых. |
| **07 октября 2022 г.** |
| **9.00 – 10.30** | Организация процесса сопровождения семьи с ребенком с ОВЗ и/или инвалидностью в службе ранней помощи | **Павлова Анна Владимировна -** научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО |
| **10.30 – 12.00** | Потребности и ресурсы современной семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с ОВЗ и/или инвалидностью. Содержание процесса сопровождения семьи с ребенком с ОВЗ и/или инвалидностью в службе ранней помощи |
| **12.00 – 13.30** | Возможности и ограничения дистанционного консультирования и сопровождения семьи в системе ранней помощи |
| **13.30 – 15.00** | Надомное визитирование и консультирование семьи |
| **08 октября 2022 г.** |
|  **9.00 – 10.30** | Дискуссионная площадка «Вызовы времени как запускающие механизмы развития ранней помощи в ближайшем будущем» |  **Разенкова Юлия Анатольевна** – доктор педагогических наук, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБНУ «ИКП РАО» |
|  | Самостоятельная работа слушателей с материалами Курса |  |
|   | **Итоговая аттестация (тест)** |   |
|  |  |  |

ФОРМА ЗАЯВКИ

*На бланке органа государственной власти*

*субъекта РФ в сфере образования*

ФГБНУ «ИКП РАО»

Исх. рег.№ \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

**Заявка на участие в программе повышения профессиональной квалификации «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям»**

 **в 2022 г**

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название субъекта РФ*

Просим зачислить на обучение по программе повышения профессиональной квалификации «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям» следующих слушателей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название организации** | **ФИО слушателя** | **Должность**  | **квалификация по диплому** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

К данной заявке прилагаем сканированные версии документов:

- дипломов об образовании, подтверждающих квалификацию на каждого сотрудника
в количестве\_\_\_\_\_ ;

- свидетельств (справок) об перемене имени \_\_\_\_\_\_.

Контактное лицо, от органа государственной

 власти субъекта РФ в сфере образования:

ФИО, телефон, e-mail

*(указать контактны ответственного лица)*

*Руководитель органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования / уполномоченное лицо*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО