|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26 сентября 2022 г.** | | |
| 9.00 – 12.00 | Нормативно-правовая база в сфере профессиональной ориентации лиц с ОВЗ, с инвалидностью | Ворошилова Е. Л. |
| 12.00 – 13.30 | Ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ | Кошечкина Т. В. |
| **27 сентября 2022 г.** | | |
| 9.00 – 10.30 | Учет особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения в  профориентационной работе | Иванова Е. А. |
| 10.30 – 12.00 | Организация практической деятельности инклюзивной школы по профессиональному самоопределению обучающихся с нарушением зрения | Иванова Е. А. |
| 12.00 – 13.30 | Алгоритм составления дорожной карты профориентационной работы. | Кошечкина Т. В. |
| **28 сентября 2022 г.** | | |
| 9.00 – 10.30 | Особенности профессионального самоопределения обучающихся с ЗПР. | Федосеева А. М. |
| 10.30 – 12.00 | Особенности работы по профориентации и профессиональному самоопределению лиц с нарушениями интеллектуального развития. | Волох Т. П.  Лукьянова М.Г.  Сидоренко Д.П. |
| 12.00 – 13.30 | Семья ребенка с ОВЗ на этапе профессионального самоопределения: психолого-педагогические аспекты работы | Бруцкая К. А. |
| 13.30 – 15.00 | Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников с ОВЗ при поступлении в вузы | Нурлыгаянов И. Н. |
| **29 сентября 2022 г.** | | |
| 9.00 – 10.30 | Особенности работы по профессиональной ориентации школьников с НОДА | Крутякова Е. Н. |
| 10.30 – 12.00 | Проектирование маршрута профессионального образования лиц с НОДА | Крутякова Е. Н. |
| 12.00 – 13.30 | Возможности ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями. | Бутусова Т.Ю. |
| **30 сентября 2022 г.** | | |
| 10.30 – 12.00 | Основные задачи, формы и направления профориентационной работы с обучающимися с нарушениями слуха | Отдельнова Н. С. |
| 12.00 – 13.30 | Помощь в профориентации и поддержка в трудоустройстве подросткам и молодым людям с РАС | Костин И. А. |