

Проект учебного плана по программе:  
**«Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»**

Время проведения занятий (Мск)	Тема занятий	Лектор
<b>19 сентября 2022 г.</b>		
<b>9.00 – 10.30</b>	Государственная образовательная политика РФ в сфере защиты прав детей с ОВЗ. Место и роль дополнительного образования в развитии образовательной инклюзии.	По согласованию
<b>10.30 – 12.00</b>	Особые потребности детей с ОВЗ и с инвалидностью: характеристика групп детей с ОВЗ (нарушения слуха и зрения)	Кулакова Е.В., Любимова М.М
<b>12.00 – 13.30</b>	Педагогическая диагностика в работе педагога дополнительного образования с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте	Кулакова Е.В., Любимова М.М.
<b>20 сентября 2022 г.</b>		
<b>9.00 – 10.30</b>	Характеристика проявлений высоких способностей и одаренности как базисных качеств при реализации критериального подхода к оценке склонностей, способностей и одаренности в творчестве, науке, спорте среди обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, с инвалидностью)	Трифонова Е.В.
<b>10.30 – 12.00</b>	Принципы организации психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью, направленной на становление предпосылок одаренности	Трифонова Е.В.
<b>12.00 – 13.30</b>	Методика организации проектных-творческих-исследовательских конференций, с учетом особых образовательных потребностей детей, в том числе проявивших выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте	Трифонова Е.В.
<b>21 сентября 2022 г.</b>		

<b>9.00 – 12.00</b>	Педагогическая поддержка детей с ОВЗ и инвалидностью, проявивших высокий уровень способностей в сфере дополнительного образования	Кулакова Е.В. Адамян Л.И. Колосова Е.Б., Адамян Е.И.,
<b>22 сентября 2022 г.</b>		
<b>9.00 – 10.30</b>	Применение конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в профессиональной деятельности педагога	Карпова Д.А.
<b>10.30 – 12.00</b>	Практическое занятие. Проектирование и оформление АДОП с использованием «Конструктора АДОП»: вопросы и рекомендации	Карпова Д.А.
<b>12.00 – 15.00</b>	Создание условий для развития способностей детей с нарушениями зрения	Болдинова О.Г. Хватова И.В.
<b>23 сентября 2022 г.</b>		
<b>9.00 – 10.30</b>	Условия воспитания и образования ребенка с расстройством аутистического спектра, имеющего парциальную одаренность (видео лекция)	Никольская О.С.
<b>10.30 – 12.00</b>	Сотрудничество специалистов и родителей как условие раннего развития индивидуальных и выдающихся способностей у детей с ОВЗ	Свиридова Т.В.
<b>12.00 – 13.30</b>	Роль образовательных и некоммерческих организаций в развитии личности ребенка с ОВЗ в условиях дополнительного образования	Ворошилова Е.Л.
<b>24 сентября 2022 г.</b>		
	Самостоятельная работа слушателей с материалами Курса	
	<b>Итоговая аттестация (тест)</b>	